

# MUNICÍPIO DE PRESIDENTE CASTELLO BRANCO

## ESTADO DE SANTA CATARINA

### EDITAL DE PROCESSO SELETIVO N.º 001/2019

27 DE JANEIRO DE 2019

## CARGO: PROFESSOR - ACT - HABILITADO

### INSTRUÇÕES

Este Caderno de Questões contém **20 questões**, constituídas com cinco opções (A, B, C, D, E) e **uma única resposta correta**. Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no Caderno de Questões, solicite providências ao fiscal de sala.

Você receberá juntamente com o Caderno de Questões, o **Cartão Resposta**, o qual deverá ser preenchido atentamente com **Nome, Assinatura, N° da Identidade e as respostas por questão**.

**As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta**, com caneta esferográfica de tinta azul ou preta, de acordo com as orientações de preenchimento abaixo.

01	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D	E
02	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D	E
03	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>	E
04	A	B	C	D	<input checked="" type="checkbox"/>

O **Cartão Resposta** é o único documento válido para a correção das provas e o não preenchimento correto implica a anulação da questão. **Não será fornecido**, em hipótese alguma, novo Cartão Resposta por erro de preenchimento por parte do candidato. O Cartão Resposta é **insubstituível** e de inteira responsabilidade do candidato, por isso não deve ser amassado, dobrado, rasgado ou rasurado.

Durante a realização das provas **não será permitida qualquer consulta a materiais**, sejam didáticos ou eletrônicos. O candidato que for flagrado fazendo uso desses materiais estará automaticamente **eliminados** do Processo Seletivo.

A **interpretação das questões** é parte integrante da prova, não sendo permitido aos fiscais de sala auxiliar na interpretação.

A saída da sala de prova, com a entrega do Caderno de Questões e Cartão Resposta, somente será permitida após transcorrido **30 minutos do início da mesma**.

Ao concluir a prova e o preenchimento do Cartão Resposta, **entregue o Caderno de Questões e o Cartão Resposta ao fiscal de sala**. A não entrega de qualquer um dos itens especificados acima, implicará na eliminação do candidato do Processo Seletivo.

O tempo de duração total da prova é de **3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão Resposta.

Os **3 últimos candidatos** ao terminar a prova deverão permanecer juntos em sala para, juntamente com os fiscais de sala, conferir os Cartões Resposta e assinar a folha ata e o lacre dos envelopes que guardarão os Cartões Resposta e os Cadernos de Questões.

A **desobediência** a qualquer uma das determinações constantes do Edital de Processo Seletivo, do presente Caderno de Questões e de preenchimento do Cartão Resposta, implicará na **eliminação do candidato** do Processo Seletivo.

O **Gabarito Preliminar** e a **prova escrita/objetiva** estarão disponíveis, no dia **28 de janeiro de 2019**, no site [www.alternativeconcursos.com.br](http://www.alternativeconcursos.com.br).

É facultado ao candidato interpor **recurso** contra as questões da prova escrita/objetiva através do e-mail [recursos@alternativeconcursos.com.br](mailto:recursos@alternativeconcursos.com.br), no prazo de **29 e 30 de janeiro de 2019**.

01) A alternativa que apresenta erro em relação à colocação pronominal é:

- a) Ela estava correta, portanto lhe peço desculpas.
- b) Isto nos parece insano.
- c) Paulo se aproveitará dessa informação.
- d) Nos deram um prazo muito curto.
- e) Nunca me falaram nada.

02) O uso da vírgula está correto somente na assertiva:

- a) Os dançarinos que, muitas vezes não compareciam aos ensaios foram demitidos.
- b) Os dançarinos que, muitas vezes não compareciam aos ensaios, foram demitidos.
- c) Os dançarinos, que muitas vezes não compareciam aos ensaios, foram demitidos.
- d) Os dançarinos que muitas vezes não compareciam aos ensaios, foram demitidos.
- e) Os dançarinos, que muitas vezes não compareciam aos ensaios foram demitidos.

03) A conjunção em destaque na frase a seguir tem valor de: “As ovelhas têm medo do lobo, então fizeram outro trajeto.”

- a) conformação
- b) condição
- c) afirmação
- d) explicação
- e) conclusão

04) Dadas as frases:

1. Roubaram meu relógio.
2. Precisa-se de auxiliar de enfermagem.
3. Faz duas horas que aguardo na fila.

Marque a opção que apresenta a informação correta de acordo com as frases acima:

- a) Nas frases 1 e 2 o sujeito é indeterminado e na 3, oração sem sujeito.
- b) Nas frases 1 e 3 o sujeito é indeterminado e na 2, oração sem sujeito.
- c) Na frase 1 o sujeito é simples; na 2 o sujeito é indeterminado e a 3, oração sem sujeito.
- d) Na frase 1 o sujeito é simples; a 2 é oração sem sujeito e na 3, sujeito indeterminado.
- e) Todas as sentenças apresentam orações sem sujeito.

05) Uma das palavras em destaque nas frases abaixo apresenta erro de grafia. Marque-a:

- a) Tinha uma árvore de *anjico* na casa do vovô.
- b) Fiquei *lisonjeado* com o convite.
- c) Pode ficar descansada, *Majestade*.
- d) O *traje* ficou impecável.

e) Tinha *ojeriza* pelo homem que morava ao lado.

## Conhecimentos Gerais

06) O Município de Presidente Castello Branco localiza-se no Oeste Catarinense, foi emancipado em:

- a) 11 de novembro de 1963
- b) 04 de fevereiro de 1963
- c) 08 de março de 1959
- d) 04 de fevereiro de 1962
- e) 11 de novembro de 1972

07) A origem do Município de Presidente Castello Branco (SC) está no povoado de \_\_\_\_\_ fundado em meados de 1935, com a chegada dos imigrantes italianos vindos do vizinho Estado do Rio Grande do Sul.

- a) Dois Amigos
- b) Porto Belo
- c) Dois Irmãos
- d) Porto Alegre
- e) Castello Novo

08) O Brasão de armas do Município de Presidente Castello Branco (SC), foi idealizado pelo Heraldista e Vexilólogo:

- a) Pedro Sampietro
- b) Lauro Ribeiro Escobar
- c) André Sampietro
- d) Manuel Escobar
- e) Paulo Ribeiro

09) Quem é o novo Ministro da Educação do Brasil:

- a) Ricardo de Aquino Salles
- b) Tarcísio Gomes de Freitas
- c) Marcelo Álvaro Antônio
- d) Ricardo Vélez Rodríguez
- e) Luiz Mandetta

10) Quem é o atual Vice-Presidente do Brasil:

- a) General Fernando Azevedo e Silva
- b) Hamilton Mourão
- c) General Carlos Alberto Cruz
- d) Marcos Pontes
- e) General Augusto Heleno

## Conteúdos Específicos

11) Acerca da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, art. 58, § 3º, a oferta de educação especial tem início:

- a) Na faixa etária de zero a seis anos, durante a educação infantil.

- b) Na faixa etária de três anos até o ensino fundamental.
- c) Na educação infantil e estende-se até o ensino fundamental.
- d) Na educação infantil e estende-se até o ensino médio.
- e) Na educação infantil e estende-se ao longo da vida.

**12) A Base Nacional Comum Curricular do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para:**

- a) Um ensino que priorize o brincar e a brincadeira.
- b) A necessária articulação com as experiências vivenciadas na educação infantil.
- c) Brincar cotidianamente de diversas formas, em diferentes espaços e tempos.
- d) A necessidade de ensinar conteúdos com brincadeiras, explorando a imaginação e fantasia.
- e) A importância da criança participar ativamente do planejamento da gestão da escola e das atividades propostas.

**13) De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, é incumbência dos estabelecimentos de ensino promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas. Caracteriza-se a intimidação sistemática (bullying) quando há:**

- I. Violência física ou psicológica em atos de intimidação, humilhação ou discriminação.
- II. Insultos pessoais.
- III. Comentários sistemáticos e apelidos pejorativos.
- IV. Grafites depreciativos.
- V. Pilhérias.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I e II estão corretas.
- c) Apenas I e III estão corretas.
- d) Apenas I, II e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**14) De acordo com a Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), as propostas pedagógicas das escolas, organizadas na perspectiva da Educação Integral, devem considerar a possibilidade concreta de ultrapassar as fronteiras do conhecimento e dos saberes. Assim, tomando-se por base essa concepção, é importante que as redes de ensino pautem seus projetos em alguns arranjos/movimentos curriculares mais integradores, tais como:**

- I. Promoção do diálogo entre as diferentes áreas do conhecimento, sem deixar de considerar as especificidades das áreas e dos componentes curriculares.
- II. Escolhas teórico-metodológicas, de conhecimentos e de experiências significativas para compor o percurso formativo e que mobilizem os sujeitos para a aprendizagem.
- III. Reconhecimento da diversidade de identidades e de saberes como condição político-pedagógica para o desenvolvimento da Educação Básica.
- IV. Atenuação de espaços de autonomia intelectual e política dos sujeitos envolvidos nos percursos formativos.
- V. Democratização da gestão dos processos educativos pela valorização e fragilização do trabalho coletivo.

- a) Apenas I, III e V estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, II e III estão corretas.
- d) Apenas I, III, IV e V estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

**15) No âmbito da atualização da Proposta Curricular de Santa Catarina (2014), compreende-se o percurso formativo como:**

- a) As diferenças culturais, raciais, de gênero e de classe.
- b) A busca de uma consciência política e histórica da diversidade.
- c) O processo constitutivo e constituinte da formação humana.
- d) O fortalecimento de identidades e de direitos.
- e) Ações educativas de combate ao racismo e às discriminações.

**16) A leitura do mundo precede sempre a leitura da palavra e a leitura desta implica a continuidade daquele. [...] De alguma maneira, porém, podemos ir mais longe e dizer que a leitura da palavra não é apenas precedida pela leitura do mundo, mas por uma certa forma de “escreve-lo” ou de “reescrevê-lo”, quer dizer, transforma-lo através de nossa prática consciente. (...), 1983, p. 22).**

**O trecho acima, refere-se a uma fala de qual educador:**

- a) Vygotsky
- b) Wallon
- c) Piaget
- d) Paulo Freire
- e) Rousseau

17) Elaborada por Vygotsky, tem como objetivo central caracterizar os aspectos tipicamente humanos do comportamento e elaborar hipóteses de como essas características se formaram ao longo da história humana e de como se desenvolveram durante a vida de um indivíduo. Essa teoria parte do princípio de que o meio é fator decisivo no desenvolvimento da criança:

- a) Teoria do desenvolvimento intelectual
- b) Teoria do ensino/aprendizagem
- c) Teoria histórico-cultural
- d) Teoria da aprendizagem
- e) Teoria do desenvolvimento infantil

18) Em relação as teorias do Currículo, são características das teorias Pós-Críticas:

- I. Identidade, alteridade, diferença
- II. Multiculturalismo
- III. Saber – poder
- IV. Gênero, raça, etnia e sexualidade

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas I, II e IV estão corretas.
- c) Apenas I, III e IV estão corretas.
- d) Apenas II, III e IV estão corretas.
- e) Todas estão corretas.

19) De acordo com os distúrbios, transtornos e dificuldades de aprendizagem, está incorreto:

- a) Os principais sintomas do Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) são desatenção, hiperatividade e impulsividade.
- b) A Disgrafia ocorre quando o aluno apresenta dificuldade na elaboração da linguagem escrita.
- c) A criança Hiperativa não consegue prender a atenção e também quer realizar várias tarefas ao mesmo tempo. O hiperativo é muito agitado e não consegue ficar parado.
- d) A Dislalia é um distúrbio da fala que se caracteriza pela dificuldade de articulação de palavras.
- e) Dislexia é quando a criança tem dificuldade de aprender tudo que esteja direta ou indiretamente ligado a questões que envolvem números.

20) O Projeto Político Pedagógico vai além de um simples agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas. O projeto não é algo que é construído e em seguida arquivado ou encaminhado às autoridades educacionais como prova de cumprimento das tarefas burocráticas. Ele é construído e vivenciado em todos os momentos, por todos os envolvidos com o processo educativo da escola. Sobre o Projeto Político Pedagógico é correto afirmar:

- I. É uma ação intencional, com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente.
- II. O Projeto Político Pedagógico deve ser um processo esporádico de reflexão e discussão.
- III. O Projeto Político Pedagógico é político por estar intimamente articulado aos interesses individuais da gestão e dos demais envolvidos com o processo educativo.

- a) Apenas I e II estão corretas.
- b) Apenas II e III estão corretas.
- c) Apenas I está correta.
- d) Apenas I e III estão corretas.
- e) Todas estão corretas.